

Notice of Nondiscrimination Taglines

Español (Spanish):

ATENCIÓN: si habla español, tiene a su disposición servicios gratuitos de asistencia lingüística. Llame al 254-605-6335.

繁體中文 (Chinese): 注意：如果您使用繁體中文，您可以免費獲得語言援助服務。請致電 254-605-6335。

Tiếng Việt (Vietnamese):

CHÚ Ý: Nếu bạn nói Tiếng Việt, có các dịch vụ hỗ trợ ngôn ngữ miễn phí dành cho bạn. Gọi số 254-605-6335.

한국어 (Korean):

주의: 한국어를 사용하시는 경우, 언어 지원 서비스를 무료로 이용하실 수 있습니다. 254-605-6335 번으로 전화해 주십시오.

Tagalog (Tagalog):

PAUNAWA: Kung nagsasalita ka ng Tagalog, maaari kang gumamit ng mga serbisyo ng tulong sa wika nang walang bayad. Tumawag sa 254-605-6335.

Р у с с к и й (Russian):

В Н И М А Н И Е : Если вы говорите на русском языке, то вам доступны бесплатные услуги перевода. Звоните 254-605-6335.

العربي (Arabic):

ة طوحلم: اذات نكثد حت ركذاة غللا، نإ فتامدخدعءا سمل او غلل اىةر فاوتتك ل نا حمل اب. ل صتا مقر ب
رق م (254-605-6335)

Notice of Nondiscrimination Taglines

Kreyòl Ayisyen (French Creole):

ATANSYON: Si w pale Kreyòl Ayisyen, gen sèvis èd pou lang ki disponib gratis pou ou. Rele 254-605-6335.

Português (Portuguese):

ATENÇÃO: Se fala português, encontram-se disponíveis serviços linguísticos, grátis. Ligue para 254-605-6335.

Français (French):

ATTENTION : Si vous parlez français, des services d'aide linguistique vous sont proposés gratuitement. Appelez le 254-605-6335.

Polski (Polish):

UWAGA: Jeżeli mówisz po polsku, możesz skorzystać z bezpłatnej pomocy językowej. Zadzwoń pod numer 254-605-6335.

日本語 (Japanese): 注意事項：日本語を話される場合、無料の言語支援をご利用いただけます。254-605-6335まで、お電話にてご連絡ください。

Italiano (Italian):

ATTENZIONE: In caso la lingua parlata sia l'italiano, sono disponibili servizi di assistenza linguistica gratuiti. Chiamare il numero 254-605-6335.

Deutsch (German):

ACHTUNG: Wenn Sie Deutsch sprechen, stehen Ihnen kostenlos sprachliche Hilfsdienstleistungen zur Verfügung. Rufnummer: 254-605-6335.

فارس (Farsi):

ه چوت: ر گاه بنا بزر را فی و گتفگمى ن کى، ه ستى تلانا بزى ترو صبارى نا گار بى ام ش
ف رىم باش دب 254-605-6335 تم اس دى رىب گ.